

Obecní zpravodaj

pro Mukařov, Srbín a Žernovku

www.mukarov.cz



Vydává Obec Mukařov - číslo 5/2020

ZDARMA

S odstupem a ohleduplností i v máji

O květnu se říká, že je to nejkrásnější měsíc v roce. Snad to bude platit i o tom letošním, byť bude určitě jiný, než bychom si přáli.

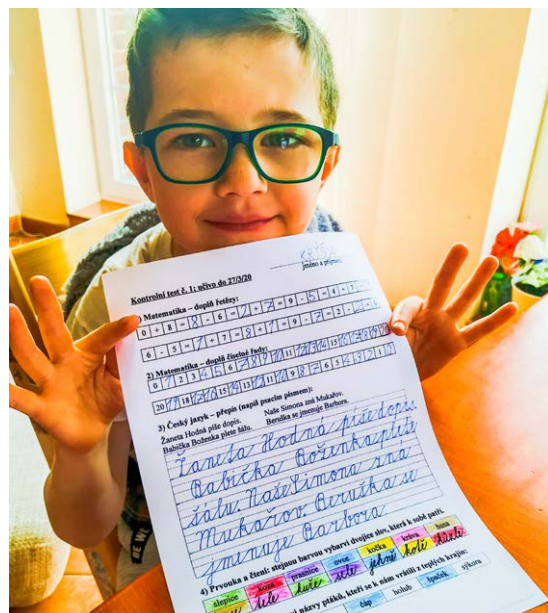
V době uzávěrky zpravodaje došlo k překvapivým změnám vládního názoru na uvolňování omezení, která mají bránit rychlému šíření nákazy. I v případě, že se dříve, než jsme doufali, vrátíme do nákupních center a restaurací, měli bychom si zachovat rozvahu a dodržovat vše, co můžeme, tak, abychom nechtě neohrozili někoho ve svém okolí.

Často to není snadné ani venku a ani doma. O tom vědí své třeba rodiče dětí, které je potřeba nejen smysluplně zabavit, ale hlavně zajistit, aby si splnily své školní povinnosti. Jak výjimečný

zásah do života školy i rodin našich školáků to je, se dozvíte z hlavního tematického článku na stranách 6 a 7.

Na těch ostatních zjistíte, že život v Mukařově se naštěstí nezastavil ani v době pandemie a karantény. Do finále se blíží stavba vodovodu v části Srbína a na Žernovce a na Pražské ulici se brzy dočkáme chodníku až na konec obce. V rámci možností funguje kultura i kroužky a Mukařov dělá vše pro to, aby se mohl nazývat chytrou vesnicí.

I když je to už trochu otřepané heslo, určitě i u nás platí. Zvládneme to!



Slovo starosty

Vážení spoluobčané,

nelze než konstatovat, že tématem číslo jedna v posledním období je ve všech pádech skloňovaný koronavirus. A tak, i když se na této vlně nechci vézt, nemohu toto téma nechat bez povšimnutí, protože má dopad na všechny z nás.

Když se objevily první informace o této hrozbě, byly obvykle podceňovány. O nemoci Covid 19 se hovořilo spíše jako o nějaké formě chřipky, a teprve, když se na příkladu prvního evropského státu, Itálie, ukázalo, jak vážné mohou být následky tohoto onemocnění, většina z nás zpozorněla. I přesto, ještě v polovině března se leckomu přijímána opatření, jako například zavírání škol a školek, zdála přehnaná. Události v některých okolních zemích ale nabíraly rychlý spád, a proto nezůstalo jen u zavírání škol. A tak musím konstatovat, přestože rozhodně nejsem obhájce současné vlády, že přijatá opatření, která měla zabránit v nekontrolovaném šíření nemoci, se ukázala jako správná.



Mám za to, že jen kvůli tomu u nás šíření nemoci nemá tak dramatický průběh jako v okolních zemích. K tomu je však třeba říci, že velký podíl na tom měla a má i kázeň a přístup drtivé většiny občanů naší země, a tedy i občanů našich obcí. Za tento přístup Vám chci opakovaně poděkovat, neboť jsem dnes a denně svědkem toho, že nařízená opatření jsou s pochopením dodržována.

Nošení roušek, bezpečné odstupy, zvýšený důraz na hygienu a celková ohleduplnost ve výsledku znamenaly, že zachycené případy jsou spíše ojedinělé. V naší obci byly diagnostikovány pouhé tři případy nemoci Covid 19, a u všech došlo k přenosu viru v zaměstnání. Navíc, v době psaní tohoto článku, byli dokonce již dva lidé vyléčeni, což je vůbec nejlepší možná zpráva, neboť vím o případech z okolních obcí, které bohužel tak šťastný průběh neměly.

Tuto nemoc zkrátka nelze podceňovat, a mne i přes vážnost situace těší, že do hry tak velmi vstupuje i lidský rozměr. Nikdo z nás nechce, aby byl jen opomenutím, nebo ignorací opatření došlo k nákaze a ohrožení někoho z blízkých. Ale co opravdu oceňuji je, kolik se našlo ochotných lidí, kteří nezištně pomáhají, šijí a rozdávají roušky, nabízejí svou pomoc, ať již formou dovozu jídel nebo léků, obstarání nákupu, nebo jen morální podpory. Vám všem, kteří jste úřad kontaktovali a nabídli tuto pomoc, DĚKUJI.

Velmi mne také překvapila aktivní a kolegiální spolupráce a pomoc mezi obcemi. Je totiž nutno říci, že v čem si obce nepomohly samy, to neměly. A tak jsme se hned zpočátku nejen snažili nabídnout pomoc nejpotřebnějším, tedy seniorům, případně nemohoucím spoluobčanům, ale průběžně jsme sháněli a dodávali alespoň některé ochranné pomůcky, jako roušky a účinnou desinfekci, nebo téměř „podloudně“ filtry FFP2 pro zásahové jednotky našich hasičů. Mám radost, že v současnosti jsme schopni dodat – a dodáváme desinfekci Anti-covid plošně pro všechny domácnosti v obci.

Co však chci a musím udělat, je poděkování a ocenění především našich zdravotníků a pracovníků ve službách, ve kterých jsou v přímém kontaktu s námi občany každý den. Tedy i hasičů, policistů, prodavačů, pracovníků pošt, řidičů autobusů, zkrátka všech, kteří i přes informace, které se o koronaviru dnes a denně šíří zůstávali a zůstávají „ve službě“.

A na koho nechci zapomenout (a co si možná málokdo uvědomuje), jsou pracovníci komunálních služeb, svozu odpadu a čištění odpadních vod, neboť také u nich je riziko nákazy velmi vysoké.

Dnes ještě stále nevíme, jak se bude situace dále vyvíjet. Nejen zdravotní, ale i hospodářská. Nevíme, zda virus zanechává v těle stopy, zda imunita či odolnost vůči němu stoupá nebo klesá, ani, jak moc velký ekonomický dopad budou mít karanténní opatření. Ale díky prožité zkušenosti víme, že lidskost a ohleduplnost ve většině z nás je, v míře větší než malá.

Přeji Vám co nejklidnější dny a ať se setkáváme ve zdraví.

Rudolf Semanský, starosta obce

Uvedení vodovodu do provozu

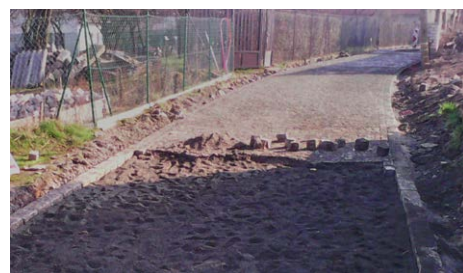
Neuvěřitelné se stalo možným...

Konečně nadchází okamžik, na který mnozí netrpělivě čekáte. První část vodovodu je již zkolaudovaná – jedná se o řad G5 vedoucí z Kutnohorské (od ul. Na Konci) přes Moklinu do Louňovické na křižovatku s Českokobrodskou. Vlastníci nemovitostí napojených v této části stavby mohou již požádat o uzavření smlouvy o dodávce vody, osazení vodoměru a zahájení dodávek vody.

V součinnosti s provozovatelem vodovodů a kanalizací v obci – 1.SČV, a.s. – jsme pro vás připravili dokumenty potřebné pro uzavření smlouvy. Ke stažení je najdete na webu obce v článku Dostavba vodovodu a domovních přípojek v sekci Obecní úřad a samospráva. Montáž vodoměru probíhá na náklady vlastníka nemovitosti po uzavření smlouvy o dodávce vody. Na webu jsou ke stažení také stavební povolení domovních přípojek, které je nutné předložit k uzavření smlouvy o dodávce vody. Pokud nemáte možnost dokumenty stáhnout z webu, můžete si je vy-



zvednout přímo na kontaktním místě 1. SČV a.s., ul. 17. listopadu 51/1, Říčany (otevírací doba: pondělí 8–11 a 12–17 hodin, středa 8–11 a 12–17 hodin, pátek 8–12 hodin, telefon: 840 111 322), nebo též na obecním úřadě. V článku na webu najdete kromě informací k uvedení přípojek do provozu a také aktuální postup kolaudačních prací. V další etapě kolaudace je nyní kolaudován řad G6 – z křižovatky Louňovická / Českokobrodská po Doubecké k Horce a na konec Horky. Kolaudační rozhodnutí je již na světě, ale podle starého stavebního zákona musíme s uvedením do provozu počkat až po



nabytí právní moci rozhodnutí. Teprve poté budou zkolaudovány ostatní uliční řady, které se na přivaděče napojují.

Pro kolaudaci uličních řadů (od ul. Úzká po ul. Za Lomem) bohužel zatím schází stávkovisko hygieny a hasičů. Již potřebné podklady obdrželi, ale jsou v těchto dnech značně vytíženi oproti normálu, takže je možné, že k uvedení většiny vodovodu do provozu dojde vinou nouzového stavu až koncem května. O vývoji budu dále informovat jak na webu, tak v časopise.

Přemysl Zima, místostarosta

Nádoby na bioodpad vs. kompostování

Jak mnozí z vás zaznamenali, obec se rozhodla pro komplexní řešení nakládání s odpady, ať už se to týká podpory třídění či systému platby. Tento postup byl kromě jiného reakcí na avizovaný radikální růst cen svozu odpadu. Asi není příliš známý fakt, že obec platí za množství vyprodukovaného odpadu podle jednotlivých druhů odpadu. A nejdražší je samozřejmě odpad směsný. A přestože je důležité třídít odpad hlavně z ekologického hlediska, dalším důvodem může být i dopad ekonomický. Obec maximálně motivuje k třídění odpadu novým systémem evidence svozu odpadů. Popelnice nyní mají čárové kódy (místo původních nálepek s rokem) a svozová firma každý svoz načte. Vy si pak v systému www.mojeodpadky.cz pod svým jménem a heslem můžete zkontrolovat svoz jednotlivých druhů, ale především se z těchto informací o množství vámi vyprodukovaného a vytríděného odpadu vypočítává případná sleva z poplatku na další rok. Většina z nás už má nádoby na plast a papír u svého domu. Velký zájem je také o **nádoby na bioodpad**.

Určitě je dobré bioodpad vytrídít ze směsného odpadu, nejenom kvůli jeho váze nebo objemu. Bioodpad, pokud je vytríděn, se zpracovává jiným způsobem, a to většinou svozem do kompostáren. I toto však není nejcitlivější řešení k přírodě a našemu okolí, vzhledem k tomu, že je nutné s odpadem manipulovat a používá se u toho technika. Jednoznačně nejlepší způsob je ponechat bioodpad v místě jeho vzniku, tzn. KOMPOSTOVAT. V posledních letech je kompostování velké téma a je dlouhodobou snahou vést obyvatele ke kompostování a navracení cenné biosložky zpět do půdy. Kompostovat můžeme jakýkoliv odpad biologicky rozložitelný, např. zbytky z kuchyně nebo produkty ze zahrady.

Kompostování není jen vytvoření si vlastního záhonku pro pěstování okurek. Je to především prostředek, jak vrátit do půdy živiny, které se z ní neustále vytrácejí, a v poslední době stále více. Kompost totiž obsahuje humus.

Humus je houbovitá hmota, která díky své struktuře dokáže zadržovat vodu, absorbovat toxické látky a vyrovnávat pH. Humus zabraňuje půdní erozi, zvyšuje kyprost půdy a optimalizuje její osídlení různými mikroby, důležitými pro půdní ekosystém. Humus je důležitý a vlastním kompostováním ho můžeme pomoci vyrábět. Na kompost nepotřebujeme kompostér, stačí ohraničené místo na zahradě, kde nikoho nebude obtěžovat vzhledem či zápachem, rozdělený na dvě části – do jedné dáváme bioodpad, ve druhé části máme z minulého roku skvělou zeminu do truhlíků či na záhony. Ideálně se tak staráme o přírodu a ještě ušetříme – nejen za nákup substrátu, ale i v placení odpadů – **motivační systém odpadového hospodářství tento způsob nakládání s bioodpady preferuje a odměňuje**.

V neposlední řadě zmíním, že obec umožňuje občanům v případě objemnějšího bioodpadu využívat kompostárnu na Čapíku nebo přistavovaných kontejnerů na bioodpad. Aktuální informace najdete vždy na webových stránkách obce www.mukarov.cz ve složce odpady – bioodpad.

Ing. Dana Navrátilová, referent OÚ Mukařov



Co je nového u mukařovských hasičů?

V průběhu března 2020 jsme byli povoláni ke dvěma větším zásahům, vždy se jednalo o požár. První zásah byl v polovině března a zasahovali jsme při požáru chaty v Babicích. Druhý zásah se udál 25. března a jednalo se o likvidaci požáru garáže v Říčanech.

Jak vidíte, život se nezastavil a zásahová jednotka SDH Mukařov funguje i v této nepříznivé době. V rámci modernizace našeho zásahového vybavení jsme se rozhodli vyměnit zastaralé halogenové osvětlení na požárním vozidle TATRA za moderní LED světla, a tím přispět ke zvýšení bezpečnosti

při zásahu. Při této příležitosti jsme udělali ještě další drobné úpravy na elektroinstalaci zásahového vozidla. V rámci limitovaným možností a i s ohledem na zdravotní doporučení v době koronavirové pokračujeme v údržbě našeho požárního domu.



Foto z čarodějnic 2019, autor Milan Veselý

Bohužel letos se nesetkáme na tradiční Filipjakubské noci a pálení čarodějnic si necháme na příští rok. Pokud nám to situace dovolí, pokusíme se – bez účasti veřejnosti – vztyčit májku tak, abychom si alespoň symbolicky připomněli normální život. V ohrožení je i tradiční Dětský den s hasiči, který je plánován na 8. 6. 2020. S ohledem na obrovskou počtu dětí a dospělých, kteří s námi společně tento dětský svátek oslaví, nebudeme tuto akci v letošním roce s největší pravděpodobností realizovat.

Vážení spoluobčané, děkujeme Vám za podporu, kterou nám dlouhodobě poskytujete, a přejeme Vám všem hodně zdraví, optimismu a síly ke zvládnutí stávající nelehké situace, ve které jsme se všichni nečekaně ocitli.

*Za SDH Mukařov Petr Doležel, hospodář,
zastupitel*

Z činnosti SDH Žernovka

Letošní rok pro SDH začal tradičně plesem Hasičů. K tanci a poslechu znovu hrála kapela Kamila E. Gotta. Sál byl opět plný hostů a opět se rozdalo hodně cen z tomboly. Ples, jak se nyní ukazuje, byl na dlouhou dobu poslední plánovanou akcí. Akce jako Žernovská 8, Pomlázkování, pálení čarodějnic, dětský den, se musely zrušit nebo odložit z důvodu epidemie.

JSDHO Žernovka

Počátek roku 2020 byl pro jednotku klidný a bez výjezdů. To se ovšem změnilo příchodem únorové vichřice. 10. 2. jednotka vyjžděla celkem ke třem technickým případům (odstranění stromu). 23. 2. byla jednotka vyslána k požáru do Sluštic a 15. 3. k požáru chaty do Babic. 30. 3. Jednotka zasahovala v Žernovce, kde vlivem výkopových prací došlo k velkému náklonu sloupu vysokého napětí v ulici Doubecká. Jednotka společně s Policií ČR a JSDHO Doubek uzavřela silnici a řídila dopravu na křižovatce s Českobrodskou ulicí. Zásah trval 4,5 hodiny. Od března jednotka v rámci výjezdu zabezpečuje převoz desinfekce a ochranných

prostředků z Benešova do distribučního místa v Říčanech.

Tímto bych chtěl poděkovat všem členům SDH a JSDH, kteří se účastní výjezdů anebo pomáhají při činnostech SDH

Závěrem bych chtěl upozornit občany na déletrvající sucho, a tudíž i vyšší riziko vzniku požárů. Proto co nejméně rozdělávejte

ohně, a nikdy za větrného počasí. Vždy mějte po ruce kbelík s vodou a neponechávejte oheň bez dozoru. Dále bych chtěl k vzhledem k teplému a slunečnému počasí upozornit na možný výskyt bodavého hmyzu. Pokud by hmyz ohrožoval osoby (alergiky), je možno zavolat jednotku SDH Mukařov či SDH Žernovka.

*Za SDH a JSDHO František Průžek, starosta SDH
a technik PO, OOB*



Stavíme chodník na Pražské

Nový chodník vedoucí z Mukařova do Říčana a následně do Uhřetěvsi byl opravdu pouze apríl. Nicméně, 1. 4. 2020 opravdu výstavba jednoho chodníku započala.

Obci se podařilo získat dotaci na dlouho očekávaný chodník lemující silnice v ulici Pražská. V této ulici byla již v minulosti část chodníku vybudována. Nový chodník, který se staví díky evropské dotaci z Integrovaného regionálního operačního programu, získané prostřednictvím MAS Říčansko, tak pokryje zbývající část ulice Pražská až po ulici Lesní, která odděluje katastrální území Mukařova a Babic a Tehovce. Díky chodníku se zvýší bezpečnost chodců, kteří se tak budou moci i po této části naší obce pohybovat bez obav z úrazu na rušné komunikaci.

Výstavba by měla být ukončena do konce května. Než bude stavba dokončena, čeká nás bohužel i několik omezení. V úseku stavebních prací je vozovka zúžena a pohybují se zde

pracovníci stavební firmy. Pouze v nezbytných případech, kdy je nutné zabrat větší úsek vozovky, je na komunikaci umístován semafor a doprava se řídí kyvadlově.

Všechny sítě, nacházející se pod budoucím chodníkem, budou zachovány, navíc zde bude nově vybudovaná dešťová kanalizace, do které bude odtoky svedena voda z komunikace tak, aby se tam nedržela a zároveň nestékala na přilehlé pozemky. Součástí chodníku bude i instalace nového veřejného osvětlení.

Veškeré stavby vznikající podél komunikace I. třídy jsou složité a nesou s sebou určitá nepohodlí, proto děláme vše, co je v našich silách, aby tato omezení trvala co nejkratší dobu. Můžeme se těšit, že za pár týdnů se celou ulicí Pražskou projdeme po chodníku, bezpečně a bez usakování před kamiony do příkopu.

Ing. Nikola Najmanová, referent pro investiční projekty



Mukařov – chytrá vesnice 21. století

Koronavirová krize nás citelně zkouší, a zároveň nám otevírá nové obzory. A tak jako kdysi naučila Dalibora housti, učí nouze dnes používat nejnovější programy a aplikace i zapřísáhlé odpůrce elektronické komunikace.

Hromadně zjišťujeme, že na dálku se dá nejen nakupovat, ale také pracovat, a dokonce se učit a – když to jinak nejde – bavit se s přáteli a rodinou. Všechno má ale své háčky a úskalí, a je jisté, že jakmile to bude možné, většina z nás se s úlevou vrátí k blízkým osobním setkáním. Na druhou stranu, s technologiemi je to trochu jako s jízdou na kole – když se je jednou naučíš ovládat, jen tak to nezapomeneš. A dost možná tě to začne i bavit. A s tím počítá i právě připravovaná strategie chytré vesnice.

Mukařov je od loňského roku členem neformální celoevropské sítě chytrých vesnic Smart village network. Ta v současné době sdružuje kolem čtyřiceti dalších obcí, malých měst a jejich sdružení ze všech koutů Evropy, které spojuje aktivní zájem o digitální technologie a jejich potenciál ve vztahu k životu na venkově. Počínaje „chytrou“ státní (a tedy i obecní) správou, přes různá telemetrická řešení, až po aplikace, které mohou podpořit místní podnikatele nebo usnadnit život seniorům či lidem s různými hendikepy. Okruh toho, co už patří nebo by v budoucnu mohlo být zahrnuto pod pojem chytrý venkov, se dynamicky rozvíjí, a členové sítě prozatím především zjišťují, které problémy a potřeby

právě jejich obce nebo regionu by mohly chytré technologie řešit, či alespoň zmírňovat.

To je také smyslem projektu s komplikovaným názvem *Přípravná akce pro chytrý venkov ve 21. století*. Financuje ho Evropská komise a jeho cílem je zpracovat pilotní strategie zavádění chytrých řešení v reprezentativním vzorku evropských obcí a pomoci tak Evropské unii správně nasměrovat budoucí dotační podporu. Mukařov má tu čest být, spolu s Dingle z Irska, Raudanmaa z Finska, Kytherou z Řecka a Mouans-Sartoux z Francie v první pětici, která se do projektu zapojila už na začátku roku 2020. Dalších 17 obcí bude následovat ve druhém pololetí. První vlaštovkou digitalizace Mukařova byly – vedle externí aplikace Mobilní rozhlas – nové webové stránky, které se snaží na technologicky pokročilé platformě poskytovat maximálně úplný a zároveň i přehledný informační servis. (Což je po pravdě zadání, které občas popírá samo sebe.) Další novou zkušeností je motivační systém pro odpadové hospodářství, který umožňuje sdílet s občany data o produkci a nakládání s odpadem. Logickým dalším krokem by měla být správa odpadových účtů i v rovině evidence a úhrad poplatků, což je úkol, který bychom rádi vyřešili v tomto roce.

Součástí digitální strategie budou interní systémy, které umožní obci a obecnímu úřadu efektivněji fungovat, ale patří do ní i řešení šitá na míru jednotlivým skupinám občanů. Anebo nástroj, který umožní tyto názory jednoduše



a věrohodně shromáždit, a to i od těch, kdo nemají potřebu se pravidelně vyjadřovat na Facebooku. Chytré technologie nabízí širokou škálu možností. Vedle řešení, jejichž vývoj nebo přizpůsobení na míru Mukařova by stál miliony, které teď budou zcela jistě potřebné jinde, se mohou – i díky celoevropské spolupráci – najít i aplikace nebo systémy, jež je možno získat velmi levně. Stačí je znát a vědět, jak a k čemu je u nás využít.

V každém případě uvítáme jakoukoli zpětnou vazbu a nápady. Jak potvrzují zkušenosti sdílené s ostatními do projektu i sítě zapojenými obcemi, narozdíl od měst, kde se „chytrost“ měří proinvestovanými miliardami, na venkově jde hlavně o přístup, který je otevřený novým řešením. Tedy přesně to, co nás současná koronavirová krize učí doslova každodenně. A dobře postavená strategie chytré vesnice může naše dovednosti zacílit směrem prospěšným pro celou obec.

Kateřina Čadilová, místostarostka

Škola na dálku

Škola na dálku je za poslední měsíc často skloňovaným termínem. Ne snad proto, že by školy hromadně přecházely na nový distanční systém výuky, ale proto, že mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví uzavřelo od 11. března do odvolání všechny školy.

Neznamenalo to však začátek prázdnin, ba právě naopak. Děti, rodiče a učitelé čekali podle všeho daleko víc práce, než v režimu běžné výuky. Učitelé se museli vypořádat s nastavením výuky v on-line režimu, komunikací s dětmi pomocí sociálních sítí nebo s potenciálními technickými problémy. Rodiče zase museli hlavně mladší děti zasvětit do výuky a komunikace s učitelem na dálku, což bylo nejtěžší zřejmě u těch, kteří svou školu navštěvují teprve pár měsíců – u prvňáčků. Ti ve druhé polovině svého prvního školního roku ještě povětšinou nevládají číst ani psát. Samotná změna režimu výuky přišla doslova ze dne na den. Učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci tudíž museli na vzniklou situaci pružně reagovat a přizpůsobit jí výuku v rámci svých schopností a možností. Zdaleka ne všichni učitelé však s výukou na dálku mají bohaté zkušenosti, pro mnohé to byla zprvu utopická představa, pro jiné naopak velká výzva. Je totiž jisté velký rozdíl komunikovat s deváťáky, kteří umí perfektně ovládat počítače a fungují v on-line režimu běžně, a chtít vyplňovat on-line formuláře a posílat e-maily po prvňáčcích, kteří sotva umí číst. V těchto případech je třeba zapojit kromě žáků samotných také jejich rodiče. Jak se s touto výzvou popasovali samotní učitelé, se můžete dočíst v krátkém rozhovoru, v němž jsme položili jsme několik otázek učitelce 1. B, Mgr. Janě Kárníkové, a učiteli 9. A, Kryštofu Novotnému. Odpovědi obou učitelů hezky ilustrují rozdíly ve výuce diametrálně odlišných věkových

skupin, jakými jsou prvňáci na straně jedné, a osmáci či deváťáci na straně druhé.

1.) Jakým způsobem s dětmi pracujete, formou zadávání úkolů přes nějaký školní systém, webkameru nebo například přes sociální sítě?

Jana Kárníková: „Nejdříve musím zmínit, že učím první třídu. Prvňáci v březnu neznají všechna písmenka, neumějí je číst ani psát. Tudíž sami nevládnou správně přečíst a porozumět zadání kdekákeho úkolu. Proto je pro mě velice důležitá spolupráce s rodiči. Nekomunikuji tedy pouze s dětmi, ale, a to hlavně, s jejich rodiči. Mám ohromné štěstí, že většina rodičů dětí z 1. B je velice vstřícná a ochotná s dětmi doma pracovat. Je to pro mě velmi náročné a já jim za jejich snažení moc a moc děkuji. Prvňáčci potřebují s učením pomáhat, musí mít okamžitou zpětnou vazbu a hodně povzbuzování. „Moji“ rodiče jsou báječní, že to všechno, kromě milionu svých vlastních úkolů, zvládají. Při rozmyšlení systému učení doma jsem vycházela z toho, že většina rodičů mých žáků má buď home office či „ošetřovárku“. Neznám materiální zázemí rodin a před epidemií jsme neměli zaveden žádný systém on-line výuky. Zvolila jsem tedy komunikaci prostřednictvím e-mailu a zadávání úkolů na určité časové období. Snažím se, aby děti pracovaly doma v podobném tempu, jako kdybychom byli ve škole. Protože máme ve třídě jako maskota Ferdu Mravence, bylo logické zapojit ho do našeho učení na dálku. Ferda dětem připravuje zábavné pracovní listy a komunikuje s dětmi přímo. Jeho úlohy jsou různorodé – zašifrované, vtipné, detektivní, tvořivé... a jsou zcela dobrovolné. Ferda Mravenec každému dítěti individuálně odepíše, pochválí zaslaný pracovní list, komentuje dění v přírodě... Zkrátka pružně reaguje podle toho, co ho právě napadne.“

Kryštof Novotný: „Se svými deváťáky pracuji přes Google Classroom, kde sdílím materiály a úkoly s termínem dokončení. Mám tak ihned přehled o tom, kdo pracuje a jak. Rovněž tam vytvářím kvízy, díky kterým mají děti okamžitou zpětnou vazbu a já vidím úroveň dětí v probíraném učivu. Obecně se staršími žáky dále využívám Skype a WhatsApp. V případě, že dítě nemá přístup k internetu, posílám úkoly poštou a speaking (výslovnost – pozn. red.) procvičuji/zkouším telefonicky. Aby byly hodiny před webkamerou efektivní, využívám rezervační systém, kde se děti předem přihlásí na hodinu. Na jedné hodině je tak maximálně 10 žáků. Osmé a deváté třídy mají tyto hodiny povinné, protože v tomto ročníku se klade důraz zejména na komunikaci. Mladší žáci mají vymezené hodiny pro konzultace k učivu a přes rezervační systém se přihlašují. Tyto konzultace jsou omezeny na 5 žáků za hodinu.“

2.) Hodnotíte žáky v režimu výuky na dálku známkami nebo spíše slovně?

JK: „Jednou týdně dostávají děti kontrolní test se známkovými úlohami. Test prověří, zda a jak se za předchozí týden naučily to, co měly. Všechny testy si doma vytisknu, opravím, orazítkuji, okomentuji, naskenuji a posílám dětem/rodičům zpět. Znamky nahrávám do elektronické žákovské knížky. Hodnocení děti dostávají i od Ferdy Mravence. Ferda dětem komentuje jejich řešení a třeba i rychlost, s jakou se s úlohami popraly.“

KN: „Hodnocení je přímo závislé na ročníku a látce. Osmáci měli být kupříkladu zkoušeni už ve škole na téma britských a amerických svátků. Toto zkoušení probíhá po Skype individuálně a na známky. Ostatní dostávají známky jen za extra dobré výkony nebo nesplnění úkolu. Pakliže by prezenční výuka začala až v září, budou žáci hodnoceni známkami ve všech ročnících.“

3.) Jak Vám tato forma výuky vyhovuje a nastaly během výuky nějaké technické problémy? Umíte si představit tuto formu výuky v praxi například s dlouhodobě nemocnými žáky či žáky s individuálním plánem?

JK: „Forma výuky na dálku je pro mě absolutně nová. Pokud bychom na ni v globálu byli technicky připraveni, dovedu si představit i úplně jiný způsob vyučování. Tak, jak výuka probíhá v mé třídě teď, to není ideální – zvolený způsob vychází z podmínek, které náhle nastaly. Ze strany rodičů vnímám jako největší problém to, že v některých rodinách je najednou 4-5 lidí na jeden počítač. Někdo nemá doma tiskárnu... Takže je to skutečně



složitá situace, do jejíhož řešení se často zapojují i známí či sousedé.“

KN: „Na straně rodin i straně mé byla spousta menších problémů, které jsme eliminovali během prvních čtrnácti dnů. Dlouhodobou výuku si takhle představit dokážu, jelikož vedu individuální lekce distančně už rok pro jazykovou školu. V dnešní době není problém sdílet obrazovku a poskytovat okamžitou zpětnou vazbu. Tato výuka je sice velice odlišná a vzhledem k přípravě i časově náročnější, ale nemyslím si, že by zde pro člověka mého věku byla nějaká nepřekonatelná překážka.“

4.) Dostává se Vám zpětné vazby na tuto formu výuky od žáků, ale také třeba od rodičů?

JK: „Zpětnou vazbu dostávám od rodičů i jejich prostřednictvím od dětí. Dost se toho dozvím také od Ferdy. Na základě zpětné vazby jsem například zvolila frekvenci a čas zasílání učiva. Mám doma také děti, takže vycházím i z vlastní zkušenosti. Ferda Mravenec s broukem Pytlíkem a beruškou Barborou jsou nadšení, když jim děti píší. Moc se těší na každou fotografii či vyplněný pracovní list. Děti jim třeba i nazpívaly písničku, posílají fotografie velikonočního tvoření podle beruščiných návodů, berušce vymyslely v jednom z úkolů jméno atd.“

KN: „Zatím jsem obdržel jen jednu, dá se říct, negativní reakci, kdy žákyně nemá přístup k internetu. S otcem žákyně jsme ale situaci vyřešili individuálně. Od prvního však sbírám pozitivní reakce od žáků i rodičů. Jeden z rodičů mě prosil, abych vyškolil kolegy, jelikož vzhledem k náhlosti situace je ten systém trochu nejednotný, stejně jako technické znalosti a schopnosti všech kantorů.“

A co si o výuce na dálku myslí samy děti? Vyzpovídali jsme proto také dvě děvčata, Zuzku z 9. A a Kačku z 6. A, abychom si mohli udělat obrázek také o jejich pohledu na současnou situaci.

1.) Jakým způsobem s učiteli pracujete, formou úkolů přes nějaký školní systém, webkameru nebo například přes sociální sítě?

Zuzka: „Nejvíce učitelů pracuje se žáky přes dm Software a e-mail – formou zadávání úkolů. Většinou na začátku týdne učitelé zašlou zadání, my během týdne vypracujeme úkoly a zašleme je zpět vyučujícím, ti následně potvrdí přijetí. Když jim cokoliv nejde, tak jsou učitelé stále k dispozici na e-mailu. V angličtině pracujeme přes Google Classroom a Skype. To nám, devátákům, vyhovuje asi nejvíce.“

Kačka: „Všichni vyučující zadávají učivo na začátku týdne přes dm Software a e-mail. V matematice nám paní učitelka nahraje



zvukovou stopu s další látkou a pošle ji přes WhatsApp. Můžeme si to tedy několikrát pustit opakovaně. To nám vyhovuje nejvíce. Úkoly také dostáváme na začátku týdne a do jeho konce je zašleme vyučujícímu zpět, ten následně potvrdí splnění úkolu a slovně vyhodnotí. Vyučující máme zároveň stále k dispozici na e-mailu.“

2.) Jak Vám tato forma výuky vyhovuje? Nastaly během výuky nějaké technické problémy?

Zuzka: „Moc mi nevyhovuje, že začátkem týdne toho přijde hodně najednou, mám v tom zpočátku trochu zmatek. Zdá se mi, že z některých předmětů je učivo příliš. Uvítala bych spíše více opakování, než nové látky. Vzhledem k blížícím se přijímacím zkouškám preferuji nejvíce učivo z ČJ a M. Nejvíce mi vyhovuje AJ přes Google Classroom. Technický problém nastal snad jednou s notebookem, kde jsem neměla nainstalovaný mikrofon, zapůjčila jsem si tedy od rodičů jiný.“

Kačka: „Vyhovuje mi to jen částečně. Jakmile chodí množství úkolů na začátku týdne, mám v tom chaos. Vyhovuje mi forma vysvětlení matematiky paní učitelkou přes WhatsApp. Pouštím si tu nahrávku několikrát po sobě, abych všemu lépe porozuměla. Technické problémy si žádné nevybavuji.“

Jak se zdá, pro děvčata je styl výuky na dálku něco nového a musí se s ním sžít. Nalézají ve vzniklé situaci jak pozitiva, tak negativa, avšak žádným větším technickým komplikacím nečelily. V neposlední řadě bylo zajímavé zjistit také názor rodičů, jak se k této formě výuky staví a zda mají pocit, že funguje:

„Škola a učitelé se jistě snaží v dané situaci dělat maximum. Preferovali bychom více on-line výuky, videokonference v plánovaném čase. Je dobré, když si žáci mohou výklad látky pustit opakovaně k pochopení učiva, např. na YouTube, nebo zaslat výklad jinou formou. Ale určitě to funguje i pozitivně, holky

se naučily plánovat a rozvrhnout si čas, a „jedou“ automaticky téměř samy. Naučily se více komunikovat s vyučujícími přes e-mail a hledat si informace na internetu, YouTube atd. Myslíme si, že ZŠ Mukařov velice rychle zareagovala a hned od prvního týdne zavedla on-line výuku, která má svoje opodstatnění i do budoucna. Proto podporujeme investice do modernizace hardwarového i softwarového vybavení ve školách a vzdělávání žáků, učitelů, ale i rodičů v tomto on-line světě,“ zhodnotili rodiče Zuzky a Kačky aktuální formu výuky svých dcer.

V současné chvíli nevíme, na jak dlouho bude české školství ochromeno a poběží v provizorním dálkovém systému. Vláda ČR pověřená ministerstva sice zveřejnila výhledové plány na postupný návrat dětí a studentů do školy, nicméně vše stále závisí na dalším vývoji epidemie koronaviru. Ve finále je současná situace velkou zkouškou jak pro pedagogické pracovníky, tak pro rodiče s dětmi. Bezprecedentní situace si vyžádala kompromisní řešení a pokud jsme schopni z názorů zasvěcených vyčíst, že nastavený systém jakž takž funguje, zajistí se to pozitivně odrazí v budoucnosti výuky v českých školách. Minimálně osvěta a sebezodokonalení v dnešním on-line světě, ve kterém naleznete sice téměř vše, ale musíte umět hledat a třídit, bude tím pozitivním prvkem, který si žáci i učitelé ze vzniklé situace odnesou.

Ředitelka školy Jana Novotná závěrem uvedla: „Myslím, že učitelé dělají pro výuku maximum dle svých možností. Samozřejmě se člověk nezavdává všem, co vyhovuje jednomu, zase nevyhovuje druhému. Přípomínky k současnému systému výuky jednotlivých kantorů byly, jsou a určitě ještě budou. Učitelé mezi sebou komunikují a předávají si zkušenosti. Uzavřela bych to tím, že tato situace je pro všechny nová, složitá a hlavně náročná. Ale určitě ji není třeba hrotit, zdraví je přednější.“

Štěpán Januszek

KKCM v karanténě

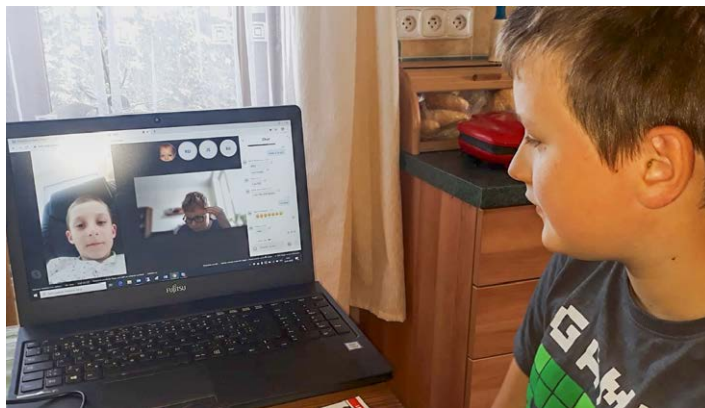
Kulturní a komunitní centrum Mukařov zavřelo své dveře veřejnosti 10. 3. 2020. V té době jsme vůbec netušili, že budeme uzavřeni na tak dlouhou dobu. Mateřské centrum, kroužky pro děti, kurzy pro dospělé, Klubovna, Mrňousci, Mravenečci, Anglická školička ze dne na den zůstaly zavřené.

Zrušeny byly i pravidelné pořady jako Kavárnička a Křeslo pro hosta. Nemohli jsme uspořádat tradiční jarní akce – vynášení Morany, Jarní bazárek, organizovaný úklid obcí a lesa Ladova kraje. Zatím nevíme, jak to bude s oblíbenou rodinnou akcí *POchod POhádkovým LEsem*.

A měli jsme připravené i další jednorázové akce, třeba vzdělávací kurz užívání programu MS Excel, ale také pletení košíků a tvořivý workshop, kde se měly líhnout úžasné bytosti v podobě skřítků a draků...

V budově KKCM funguje i knihovna a sociální poradna, které také musely být pro osobní kontakt uzavřeny, ale emailové a telefonické dveře se nezavřely a stále na ně můžete kdykoli zaklepat. Také v KKCM ale bereme stávající situaci jako výzvu. Postupně jsme spustili některé kroužky a kurzy on-line – jde to dobře u jazyků, ale třeba i u jógy pro ženy. Další kroužky a kurzy jsou ale natolik závislé na osobním kontaktu, že on-line provozovat prostě nejdou. Chtěli bychom vás ubezpečit, že pokud se kroužku nebo kurzu nebudete účastnit on-line, nebo ani nebude možnost je pořádat do konce června 2020, budeme vracet peníze zpět, nebo kroužkovně a kurzovně převedeme do dalšího pololetí (tzn. září/říjen 2020). Velice nás těší vaše povzbuzující zprávy i vaše loajalita a podpora KKCM. Moc si jí vážíme a děkujeme vám za vaši přízeň.

Jitka Čurdová, koordinátorka volnočasových aktivit KKCM



UTRÁCÍM NA ROHU

Iniciativa za záchranu malých a lokálních podniků

Smysl iniciativy je dvojího charakteru:

1. **Rozšířit povědomí** o tom, proč je dobré podporovat lokální podniky.
2. **Podpořit lokální podniky**, aby přežily krizové období. Podniky můžete podpořit úplně jednoduše:

- **Utraťte** u nich peníze
- **Vyfoťte** to na sociální síti s hashtagem **#utrachimnarohu**

www.utracimnarohu.cz

Vzpomínka na osvobození

Letos si připomínáme 75. výročí konce 2. světové války. Čas euforie, který na dlouho poznamenal politickou mapu Evropy.

I když je to pro většinu současných jen dávná historie, stojí za to si připomenout tehdejší hrdiny i důsledky pro další vývoj naší země. Třeba i proto, že krize, kterou nyní prožíváme, sice našťastí není válečná, ale svými ekonomickými a společenskými dopady nemusí být menší.



Galerie Stará škola

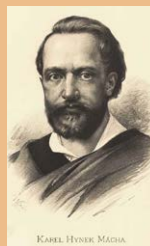
květen 2020

■ 2.–30. 5. 2020 Májová výstava

Pokud nebudeme moci otevřít dveře pro veřejnost „na živo“, spustíme výstavu alespoň on-line na stránkách galerie: www.galerie-stara-skola.cz a na FB profilu: www.facebook.com/GalerieStaraSkola.

Výstava bude oslavou Karla Hynka Máchy a jeho knihy Máj. Kniha bude v galerii k vidění v různých provedeních, součástí výstavy budou i zajímavé informace o spisovateli.

Máj je jedna z nejčastěji vydávaných českých knih všech dob, někdy je označován za nejvydávanejší českou knihu vůbec. Celkový počet vydání přesahuje 250. Výstavu měly doplňovat zajímavé přednášky JUDr. Karla Kropíka určené pro ZŠ Mukařov i pro veřejnost, které bohužel letos výstavu neokoření. Pan Kropík celou výstavu inscenoval a zapůjčil galerii své exponáty. Tímto bych mu ráda poděkovala za čas, který dobrovolně věnuje mukařovské galerii, za jeho podporu i za jeho touhu neustále předávat své vědomosti.



červen 2020

■ 2.–30. 6. 2020 Papírové modely, 3D modely z puzzle, kresby výtvarných kroužků z KKCM.

V červnu bude galerie opět patřit dětem! Tolikrát jsem slyšela od dětí, jestli bude v galerii opět výstava věnovaná stavebnici Lego. Jsem moc ráda, že výstava měla tak velký úspěch! Ale abychom se každý rok neopakovali, galerii tentokrát propůjčíme papírovým modelům, 3D modelům a puzzle, která se určitě bude líbit dětem i dospělým. Pokud doma máte zajímavý model, budeme rádi, když ho na výstavu zapůjčíte!

V případě zájmu prosím kontaktujte:

Jitka Čurdová, e-mail: kultura@mukarov.cz, tel.: 773 445 645.